

2024Yılı Kalite Program Öz Değerlendirme Raporu

ZİRAAT FAKÜLTESİ->BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ->BAHÇE BİTKİLERİ PRG.

0. GİRİŞ

0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.

Bahçe Bitkileri Bölümü 1982 yılında kurulmuş ve 1983 yılından itibaren lisans eğitim-öğretimine başlamıştır. Lisansüstü eğitimde ise 2024 yılına kadar 250 yüksek lisans, 32 doktora öğrencisi mezun etmiştir. 2011 yılından itibaren bölüm bünyesinde Meyve Yetiştirme ve Islahı, Bağ Yetiştirme ve Islahı, Sebze Yetiştirme ve Islahı ve Süs Bitkileri Yetiştirme ve Islahı olmak üzere 4 anabilim dalı olarak reorganize olmuştur. Bahçe Bitkileri Bölümü, yukarıda adı geçen temel yetiştiricilik alanlarında sorunlara çözüm üreten ziraat mühendisleri ve akademisyenler yetiştirmektedir. Öğrencilerimize eğitim-öğretim ve araştırma hizmeti sunmak amacıyla; 70 dekar meyve, 10 dekar sebze, 6 dekar bağ ve 4 dekar sera alanı, 2 adet soğuk hava deposu yanında 2 meyve, 2 bağ ve 1 sebzecilik laboratuvarı bulunmaktadır. Bölümümüz hem akademik kadro ve hem de alt yapı diğer imkanlarıyla ülkemizin eğitim-öğretim ve araştırma olanakları bakımından alanında en iddialı bölümlerden bir tanesidir. Bahçe Bitkileri programının amacı, bahçe bitkileri ve yan disiplinleri alanlarında yeterli bilgi ve donanımına sahip, çevre bilinci gelişmiş, ekip çalışması yapabilen, sosyal ve iletişim becerisine sahip, bağımsız kararlar alabilen ve sorumluluk sahibi teknik elemanlar yetiştirmektir.

<https://ziraat.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=trTR&mk=32438&m=tanitim&bidr=11204&bid=11204>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü Üniversite müfredatına göre kabul edilmektedir. Bölümde ayrıca çift ana dal, yan dal, erasmus, farabi vb. öğrenci değişim programları uygulanmaktadır. Başka kurumlar veya programlarda kazanılan kredilerin değerlendirilmesinde Ziraat Fakültesi Ders Muafiyet Prensibleri (Yönetmelik 10. Madde) doğrultusunda muafiyet işlemleri yapılmaktadır.

https://ogr.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-tr&mk=37113&m=cift_anadal_yandal

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/8696513/mevzuat_20211125093943.pdf

1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Her yıl dönemin başında yapılan oryantasyon programında öğrenci hareketliliği programları (ERASMUS, FARABİ ve MEVLANA) hakkında bilgilendirme yapılmakta, izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir

Kurum, bölgede yer alan Kamu Kuruluşları Sivil Toplum Örgütleri ve özel sektör girişimleri ile iletişim halindedir.

https://erasmus.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11392/baglantilar_resimli_232/4496916/url_icerik/KA171%20ANLAŞMA.pdf

https://farabi.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=36769&m=ikili_anlasmalar

1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.

Öğrencilerin sınıf danışmanları vasıtasıyla ders ve kariyer planlaması yapılmaktadır. Ayrıca Üniversite Ortak Seçmeli Ders kapsamında bölümümüzde Kariyer Planlama dersi verilmektedir.

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/5357499/mevzuat_20190507114153.pdf

<https://ziraat.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=trTR&mk=32438&m=tanitim&bidr=11204&bid=11204>

1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerimiz gerek uygulamalar yaparak gerekse teknik geziler ile bilgileri iş alanında alanda görerek teorik bilgileri uygulama fırsatı yakalamaktadırlar. Böylece verilen bilgilerin pekiştirilmesi sağlanmaktadır. Ders değerlendirmede Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınmaktadır. Ders değerlendirme de normal sınavlara olarak ek çoklu değerlendirme yapılmakta, sadece sınav tekniği ile değerlendirilmeyip ödev, proje vb. değerlendirme ölçütleri kullanılmaktadır. Böylece farklı ölçme yöntemleri ile öğrenciler kendilerini daha iyi ifade etme avantajı yakalamaktadır.

https://ziraat.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11204/bilgilenirme_kilavuzu_451/dosya_icerik/2168837/bilgilenirme_kilavuzu_20221004100049.pdf?d=tr-TR&mk=37530&m=bilgilenirme_kilavuzu&bidr=11204&bid=11204

1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bahçe Bitkileri Bölümünü tamamlamak için akademik yıl sonunda yapılması gereken veya programın tamamlanmasını müteakip özel bir dönem sonu sınavı veya final sınav dönemi yoktur. Bununla birlikte, her yarıyıl sonunda genellikle dönemin hemen bitişini müteakip iki hafta süreli dönem sonu sınavları vardır. Ayrıca, mezuniyet için öğrencinin 45 iş günü başarılı bir staj yapmış olması gerekmektedir. Staj mezuniyet ön şartı olmakla birlikte programda ayrıca kredilendirilmemiştir. Staj ile elde edilecek deneyim ve gerekli iş yükü program içerisinde ilgili derslerin içerik, uygulama ve çalışma iş yükleri içerisinde dikkate alınmıştır. Buna ek olarak, öğrencinin hazırlayacağı Bitirme Çalışması (Tez) yapması da (8. yarıyıl) istenmektedir.

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/2566164/mevzuat_20190710112040.pdf

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü Programından mezun olan öğrencilerin almış oldukları dersler sonucunda matematik, temel bilimler ve mühendislik bilgilerini Bahçe Bitkileri alanında kullanabilme becerisi, tarım sektöründeki teknolojik gelişmeler, gıda güvenliği, sürdürülebilir tarım, doğal kaynaklar ve çevrenin korunması gibi konularda yeterli bilgi ve bilince sahip olurlar. Bahçe bitkileri bölümü lisans programının amacı, bahçe bitkileri ve yan disiplinleri alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olan, çevre bilinci gelişmiş, ekip çalışması yapabilen, sosyal ve iletişim becerisine sahip, bağımsız kararlar alabilen ve sorumluluk sahibi teknik elemanlar yetiştirmektir.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.

- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü Programından mezun olan öğrencilerin almış oldukları dersler sonucunda elde edecekleri kazanımlar şu şekildedir.
- Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştiriciliği ve ıslahına ilişkin yöntem ve teknikler konusunda ve matematik ve fen bilimleri alanlarında kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
- Bahçe Bitkileri alanında sahip olduğu bilgilerin doğruluğu, güvenilirliği ve güncelliği konusunda karar verebilecek bilgiye sahiptir.
- Bahçe bitkileri ile ilişkili ekosistem, biyoçeşitlilik ve sürdürülebilir tarım yönetimi, kırsal kalkınma, tasarım, planlama ve teknoloji kullanımına yönelik bilgilere sahiptir.
- Bahçe bitkileri alanında strateji ve yöntem geliştirme ve değerlendirme bilgisine sahiptir. Alanı ile ilgili tesisler kurar ve işletir.
- Alanıyla ilgili sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurabilme becerisine ve en az bir yabancı dil (Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde) bilgisine sahiptir.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=1010>

2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır.

MİSYONUMUZ

Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri alanlarında, ulusal ve evrensel düzeyde sorunları tespit etmek, çözümler üretmek ve bu alanda kabul gören çevreye duyarlı bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Bahçe Bitkileri alanında kaliteyi ilke edinmiş, modern ve ileri teknolojiyi benimsemiş, bölgesel, ulusal ve evrensel düzeyde veriler üretebilen ve bu misyona sahip Ziraat Mühendisleri yetiştiren; alanında önder bir birim olmak.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=1010>

2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Bölümümüz öğretim amaçlarının iç paydaşlardan alınan bilgiler doğrultusunda, bölüm öğretim elemanlarının da görüşlerinin alınmasıyla bölüm kurulunda görüşülmekte, değerlendirme yapılarak karara bağlanmaktadır. Ayrıca dış paydaşlar YÖK, ÖSYM gibi kamu kurumlarının getirdiği düzenlemelerde bölüm eğitim amaçlarının düzenlenmesinde önemli bir faktör olacaktır. Mezun öğrencilerden alınan bilgiler doğrultusunda program içeriğinde ne gibi zenginleştirmeler yapılabileceği hususunda bölüm öğretim elemanları arasında fikir alışverişleri gerekli güncellemelerin yapılması noktasında yol gösterici olmaktadır.

2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program amaçları Ders Bilgi Paketinde, Program Kılavuzunda yer almaktadır.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=1010>

https://ziraat.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11204/bilgilenirme_kilavuzu_451/dosya_icerik/2168837/bilgilenirme_kilavuzu_20221004100049.pdf?d=tr-TR&mk=37530&m=bilgilenirme_kilavuzu&bidr=11204&bid=11204

2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program aktif olarak eğitim öğretim dönem başlangıçlarında güncellenmektedir.

https://ziraat.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11203/duyurular_198/342ed2c5-0f48-4358-9acb-4fd479194fff/url_icerik/Sonn-2022-2023%20G%C3%9CZ%20D%C3%96NEM%C4%B0%20DERS%20PROGRAMI.pdf

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları ve yeterlikleri, program amacına ulaşmaya uygun olarak belirlenmiş olup okulumuzun sayfasında yer alan bilgi paketinde açıklamalar yer almaktadır.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=1010>

https://ziraat.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11204/bilgilenirme_kilavuzu_451/dosya_icerik/2168837/bilgilenirme_kilavuzu_20221004100049.pdf?d=tr-TR&mk=37530&m=bilgilenirme_kilavuzu&bidr=11204&bid=11204

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

Bahçe Bitkileri Bölümünü tamamlamak için akademik yıl sonunda yapılması gereken veya programın tamamlanmasını müteakip özel bir dönem sonu sınavı veya final sınav dönemi yoktur. Bölümüzden lisans derecesini elde etmek için öğrencilerin, aldıkları tüm zorunlu ve seçmeli derslerde başarılı olarak en az 240 AKTS' yi tamamlaması durumunda mezun olabilmektedir. Bununla birlikte, her yarıyıl sonunda genellikle dönemin hemen bitişini müteakip iki hafta süreli dönem sonu sınavları vardır. Ayrıca, mezuniyet için öğrencinin 45 iş günü başarılı bir staj yapmış olması gerekmektedir. Staj mezuniyet ön şartı olmakla birlikte programda ayrıca kredilendirilmemiştir. Staj ile elde edilecek deneyim ve gerekli iş yükü program içerisinde ilgili derslerin içerik, uygulama ve çalışma iş yükleri içerisinde dikkate alınmıştır. Buna ek olarak, öğrencinin hazırlayacağı Bitirme Çalışması (Tez) yapması da (8. yarıyıl) istenmektedir.

Yukarıda belirtilen mezuniyet koşulları çerçevesinde mezunların bu çıktıları benimsedikleri sağlanmaktadır.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=1010>

https://ziraat.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11204/bilgilenirme_kilavuzu_451/dosya_icerik/2168837/bilgilenirme_kilavuzu_20221004100049.pdf?d=tr-TR&mk=37530&m=bilgilenirme_kilavuzu&bidr=11204&bid=11204

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bahçe Bitkileri Bölümünün eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi için iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve

dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Bölüm iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim elemanlarından, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Ziraat Fakültesi ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır. Dış paydaşlar olarak belirlenen sektör temsilcileri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler vb. bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Yine dış paydaşlardan YÖK, ÖSYM tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. Bölüm başkanlığı tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler, raporlanıp Bölüm Kuruluna sunulmaktadır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bahçe Bitkileri Bölümü sürekli iyileştirme çalışmaları, Toplam Kalite Yönetimi gereğince belirlenmiş temel alanlarda üniversitemizin belirlemiş olduğu kalite yönergesi çerçevesinde sürdürülmektedir.

5. MÜFREDAT

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.

Programa yönelik müfredat "Program Kılavuzu" ve "Bologna Ders Bilgi Paketi"nde mevcuttur.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=1010>

https://ziraat.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11204/bilgilenirme_kilavuzu_451/dosya_icerik/2168837/bilgilenirme_kilavuzu_20221004100049.pdf?d=tr-TR&mk=37530&m=bilgilenirme_kilavuzu&bidr=11204&bid=11204

5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.

Program amaçlarının gerçekleştirilebilmesi için; gerekli derslerin birçoğu alan uygulamalarıyla desteklenmektedir. Ders saatleri dışında da bölüm öğretim elemanı ve üyeleriyle öğrenci ilişkileri sürdürülebilmede ders saatleriyle sınırlı kalmamaktadır. Öğrenciler arazi ve sera uygulamalarının yanı sıra laboratuvarlarımızda verim ve kaliteye yönelik analizlerin birçoğunu gerçekleştirebilmektedir.

5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.

Değişen dünya şartları göz önüne alınarak gerek müfredatta değişikliğe gidilmekte gerekse öğretme tekniklerinde güncellemeler yapılarak öğrencilerin çağa uyum sağlayacakları

eğitimi almaları için çaba verilmektedir. Bu doğrultuda akademik açılış ve kapanış toplantılarına ilave olarak bölümde görevli öğretim üyeleri belirli aralıklarla toplantılar yapılmakta ve öğrencilerin yararlarına olan güncellemeler yapılmaktadır.

5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.

Müfredatta göre 8 eğitim-öğretim dönemi içerisinde öğrenciler her dönem 30 AKTS'lik ders almak zorundadırlar. Toplam 240 AKTS dersi başarı ile vermiş öğrenciler mezun olabilirler.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=1010>

https://ziraat.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11204/bilgilenirme_kilavuzu_451/dosya_icerik/2168837/bilgilenirme_kilavuzu_20221004100049.pdf?d=tr-TR&mk=37530&m=bilgilenirme_kilavuzu&bidr=11204&bid=11204

5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimini (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.

Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştiriciliği ve ıslahına ilişkin yöntem ve teknikler konusunda ve matematik ve fen bilimleri alanlarında kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.

2 Bahçe Bitkileri alanında sahip olduğu bilgilerin doğruluğu, güvenilirliği ve güncelliği konusunda karar verebilecek bilgiye sahiptir.

3 Bahçe bitkileri ile ilişkili ekosistem, biyoçeşitlilik ve sürdürülebilir tarım yönetimi, kırsal kalkınma, tasarım, planlama ve teknoloji kullanımına yönelik bilgilere sahiptir.

4 Bahçe bitkileri alanında strateji ve yöntem geliştirme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.

5 Doğal kaynakların ve tarımsal girdilerin bahçe bitkileri üretimi ile olan ilişkilerini bilir ve işletmecilik yönünden değerlendirir.

6 Alanıyla ilgili sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurabilme becerisine ve en az bir yabancı dil (Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde) bilgisine sahiptir.

7 Alanı ile ilgili tesisler kurar ve işletir.

8 Bahçe Bitkileri alanında yaşam boyu ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojiye ulaşabilme, araştırma ve değerlendirme yapabilme, kendini sürekli yenileyebilme, danışmanlık yapma, proje hazırlama ve uygulama becerisine sahiptir.

9 Bahçe bitkilerinin yetiştiriciliği ve değerlendirilmesi aşamalarında karşılaştığı sorunları tanımlar, bu sorunların çözümüne yönelik uygulama ve teknikler geliştirir.

10 Bireysel çalışma ve disiplinler arası iş birliği yapar.

11 Bahçe bitkileri ve ilgili yan disiplinler alanlarında arazi ve laboratuvar çalışmalarında gerekli olan alet ve ekipmanları seçer ve kullanır.

12 Alanı ile ilgili bitkisel materyalleri tanıır, kullanır, geliştirir ve çoğaltır.

13 Bahçe bitkileri alanında edindiği bilgiyi toplum yararına paylaşır ve yayar.

14 Alanı ile ilgili bilişim teknolojilerini tanıır, kullanır ve gelişmeleri takip eder.

15 Bahçe bitkilerinin yetiştirilmesinde sulama sistemleri, toprak bilgisi ve işleme, gübreleme ile hastalık, zararlı ve yabancı otların teşhisi ve mücadelesi konularında uygulamalar yapar ve bu alanlarda materyal tanımlar.

https://ziraat.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11204/bilgilenirme_kilavuzu_451/dosya_icerik/2168837/bilgilenirme_kilavuzu_20221004100049.pdf?d=tr-TR&mk=37530&m=bilgilenirme_kilavuzu&bidr=11204&bid=11204

5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler 3. yıl içerisinde güz ve bahar dönemlerinde "Mesleki Uygulama I" ve "Mesleki Uygulama II" dersleri ile birlikte edinmiş oldukları bilgileri deneyimleme imkânı bulabilmektedirler. Ayrıca müfredatta yer alan yaz stajı ile iç ve dış paydaşlarda staj yaparak kariyer planlamasında yeterli tecrübe edinebilmektedirler.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bahçe Bitkileri Bölümünde 9 Profesör, 2 Doçent, 6 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. TÜBİTAK, TAGEM vb. kuruluşlarla projeler yürütülen bölümde farklı alanlarda sürdürülebilir bir iş birliği çerçevesi bulunmaktadır.

https://ziraat.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=32440&m=akademik_kadro&bidr=11204&bid=11204

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüzde ders veren öğretim elemanları alanlarına göre, niteliklerine göre dersleri sürdürmekte, gerekli görülmesi durumunda başka bölümlerden alanlarına göre öğretim elemanı bölümümüzde ders vermektedir.

6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Doktor öğretim üyesi, doçentlik kadrolarına başvurma, profesörlüğe yükselme gibi durumlarda gerekli koşullar 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğinin ilgili maddelerinde belirtilmiştir. Bunlara ilave olarak, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'nde öğretim üyeliğine yükseltme ve atanmada aranan koşullar ile puanlama ve uygulama esaslarına uygun olarak atama ve yükselme işlemleri gerçekleştirilmektedir.

https://personel.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=38732&m=ogretim_uyeligine_basvuru_kosullari

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Dersler Ziraat Fakültesi dersliklerinde işlenmektedir. Ayrıca bölüme ait, 70 dekar meyve, 10 dekar sebze, 6 dekar bağ ve 4 dekar sera alanımız mevcuttur; 2 adet soğuk hava deposu yanında 2 meyve, 2 bağ ve 1 sebzeçilik laboratuvarı ile 2 adet doku kültürü laboratuvarı ayrıca 1 adet aşı ünitesi bulunmaktadır.

https://ziraat.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11204/tanitim_110/dosya_icerik/8412688/tanitim_20181231161935.pdf?d=tr-TR&mk=32438&m=tanitim&bidr=11204&bid=11204

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilere alanlarındaki bilgi ve tecrübelerini artırmak amacıyla özel ve kurumsal tarım işletmelerine teknik geziler düzenlenmektedir. Alandaki gelişmeleri takip edebilmeleri için farklı bölgelerdeki tarım fuarlarına da ziyaretler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca müfredatta yer alan yaz stajı ile iç ve dış paydaşlarda staj yaparak kariyer planlamasında yeterli tecrübe edinebilmektedirler.

7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Dersliklerde bulunan teknolojik altyapı ve fakülte bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarı öğrencilerin eğitsel çalışmalarında yardımcı ekipmanları sağlamaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kampüs içerisinde yer alan Kütüphane eğitim amaçlarına ve program çıktıları ulaşmak için 7/24 hizmet vermekte, ayrıca fakülte içerisinde çalışma salonları bulunmaktadır.

<https://kutup.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Fakülte bünyesinde bulunan laboratuvarlar gerekli güvenlik önlemleri ile donatılmış düzeydedir.

7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Fakülte bünyesinde engelli öğrencilere yönelik altyapı düzenlemelerine ihtiyaç duyulmaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bu amaçla yürütülen projelerdeki kullanılacak olan kimyasal madde ve aletlerin temini ile proje yürütücülerinin gerekirse hem ulusal hem de uluslararası seyahatlerinin kolaylaştırılması gibi olanaklara ulaşılabilirlik için çalışmalar sürdürülmektedir.

Belirli dersler bünyesinde düzenlenen teknik geziler, öğrencilerin derslerine yönelik imkanlar sürdürülebilir şekilde sağlanmaktadır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar öğretim kadrosunda en alt birimden en üst birime mesleki gelişimi sağlayacak şekilde planlanmaktadır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek kalifiye eleman kazandırılarak sürdürülebilirliği üzerine çalışılmaktadır.

Fakülte bünyesinden altyapı için gereksinimler, Fakülte Dekanlığı ile iletişime geçilerek giderilmektedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Fakülte bünyesinde yer alan idari ve teknik personel ile gerekli imkanlar sağlanmaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Bölüm ile ilgili alınması gereken kararlar Yönetim Kurulu kararı ile alınmakta ve alınan kararlar Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile ilgili birimlere, kişilere iletilmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlere katılmaları, görevlendirmeler, görev sürelerinin uzatılması, disiplin kurulu bazındaki soruşturmalar, bölüm öğretim elemanı ihtiyacı, gibi konular Yönetim Kurulu'nda karara bağlanmakta ve gerekli olanlar üst onay için Üniversite Yönetim Kurulu'na gönderilmektedir. Ders planı değişikliği, ders içerikleri, yatay geçiş, eğitim-öğretim ile ilgili konular ise Fakülte Yönetim Kurulu'nda karara bağlanmakta ve gerekli olanlar üst onay için Üniversite Senatosu'na gönderilmektedir.

10. UZAKTAN EĞİTİM

10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.

Programda Üniversite bünyesinde yer alan Uzaktan Eğitim Sistemi ile gerekli altyapılar mevcuttur. Öğrencilerimiz uzaktan derslerini okul bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarlarında da izleyebilmekte böylece interneti olmayan öğrencilerin mağdur olmamaları sağlanmaktadır.

10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.

Uzaktan eğitim sistemi pandemi süresince dersler canlı olarak uzaktan eğitim sistemi üzerinden yapılmıştır. Uzaktan eğitim sistemi üzerinde canlı ders, ders kayıtları, ders bilgileri ve sınav-ödev paylaşımı içinde kullanılmaktadır. Pandemi sonrası süreçte ise karantina nedeniyle derslere katılamayan öğrenciler için ders bilgileri paylaşımı yapılarak öğrencilerin geri kalmaları önlenmiştir.

10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.

Canlı derslerde öğrencilerin katılımı sağlanmakta ve derslere aktif olarak dahil olabilmektedirler. Ayrıca sunum yapılması gereken noktalarda uzaktan eğitim online sınıfının kontrolü öğrenciye bırakılarak öğrencilerin aktif olarak katılımı sağlanmıştır. Pandemi sürecinde gerektiğinde öğrencilerinde sesli ve görüntülü olarak derse katılmaları sağlanmış, böylece öğrenciler ortamı da sıcaklığını yaşamıştır.

10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

Uzaktan eğitim sürecinde ara sınav ve final haricinde, proje ödevi, sunum vb. yöntemler ile öğrencilerin program kazanımlarına etkinliği değerlendirilmektedir.

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.

Bahçe Bitkileri Bölümü'nün temel amaçları; Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri alanlarında, ulusal ve evrensel düzeyde sorunları tespit edebilen, çözümler üretebilen ve bu alanlarda birleştirilmiş becerilere sahip nitelikli bireyler yetiştirmek.

- kaliteli ürünleri üretmek,
- güncel gelişmeleri takip ederek bunun ile ilgili üretim modeli geliştirmek
- Üreticiye üretim modelini öğretmek ve yardım etmek,
- Üreticilere üretim alanında var olan yeni teknikler ve teknolojiler konusundaki gelişmeleri bildirmek ve yol göstermek.

12. SONUÇ

12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

Bölümümüz oldukça donanımlı ve yeterli sayılabilecek düzeyde öğretim elemanı, arazi ve laboratuvar varlığına sahiptir. Zaman içerisinde öğretim elemanı hareketliliği nedeniyle azalan sayının mevcut öğretim elemanı sayısına bakılmaksızın doldurulması gerekir. Diğer yandan özellikle AR-GE çalışmalarında kullanılacak ve kurumumuzun çalışmalarında yardımcı olabilecek araştırma görevlisi sayısı oldukça yetersizdir. Mutlaka üniversitelerin kuruluş yıllarına bakılmaksızın bu kadroların hızla doldurulması ve çoğaltılması gerekir. Arazi varlığımız zaman içerisinde ekolojik dengenin bozulmasıyla mutlaka ıslahı ve yeni alanların sahiplenilmesi gerekir. Yine laboratuvar fiziki varlığı yeterli olmasına rağmen, güncel analizlerin yapılabilmesi için yeterli kimyasal ve modern cihazların mutlaka temini ve zaman içerisinde de güncellenmesi gerekir.